

PROJECTE EDUCATIU



Revisat· Curs 14-15

Revisió 003

Aprovat· octubre de 2014

ARRELS



ÍNDEX:

1.- ANÀLISI DEL CONTEXT

2.- ORGANIGRAMA

3.- TRETOS D'IDENTITAT

4.- OBJECTIUS

5.- CONCRECIÓ DELS TRETOS D'IDENTITAT

6.- LÍNIA PEDAGÒGICA

ARRELS



1.- ANÀLISI DEL CONTEXT

Situació geogràfica

El nostre centre es troba a la ciutat de Solsona, capital del Solsonès, centre geogràfic i administratiu d'una comarca de població disseminada i de caràcter marcadament rural.

El Solsonès és una comarca situada entre la Depressió Central i el Prepirineu i inclosa dins de la Catalunya Central. Està formada per les capçaleres de les valls del Cardener (afluent del Llobregat) i la Ribera Salada (afluent del Segre) i per l'extrem nord de l'altiplà de la Segarra. Els dos nuclis de població principals són Sant Llorenç de Morunys i Solsona.

Població

El 73 % de la població empadronada al municipi de Solsona el 2012 és nascuda a Catalunya; el 9% a la resta de l'Estat Espanyol, i el 18% a l'estranger, procedents de 47 països diferents, fet que dota la ciutat d'una gran diversitat i riquesa de cultures.

L'anàlisi per sectors d'activitat econòmica mostra que el 50% de la població activa del municipi de Solsona està ocupada en el sector dels serveis, seguida del 25% ocupada en la indústria, el 19% en la construcció i el 6% en el sector agrari. La

ARRELS



crisi econòmica ha afectat fortament la ciutat, amb un gran nombre d'aturats, fet que ha provocat un canvi en les economies productives i familiars.

Solsona disposa de tots els serveis culturals, sanitaris, educatius i administratius bàsics, propis d'una capital comarcal, i com a tal, aglutina sovint la població dels municipis del Solsonès, a banda de ser el principal centre comercial de la zona.

El 2012 la ciutat comptava amb 2.124 alumnes, el 22% dels quals són d'Educació Infantil, el 36% d'Educació Primària, el 24% d'ESO, el 8% de Batxillerat, el 7% de CFGM i el 3% de CFGS.

L'escola ARRELS

L'escola ARRELS es va constituir l'any 1993 amb la fusió de tres centres concertats ja existents. D'una banda hi havia l'Escola Parroquial del Sagrat Cor, fundada als anys 50, que impartia Educació Infantil i Primària; per altra banda, hi havia el col·legi centenari Lestonnac, de les germanes de la Companyia de Maria, on també es feien classes d'Educació infantil i Primària; actualment és la seu d'ARRELS I. Finalment, l'escola de Formació Professional Castellvell, de titularitat del Bisbat de Solsona, fundada l'any 1962, on actualment s'ofereixen els cursos d'ESO, Batxillerats i Cicles Formatius, i és la seu d'ARRELS II.

ARRELS



Tot i que va ser a finals dels 80 que es van iniciar les negociacions per a la fusió dels tres centres, la unió no es va materialitzar fins uns anys més tard, amb la Fundació Privada Escolar Mare de Déu del Claustre.

El seu funcionament s'ha mantingut idèntic fins ara: hi ha un Patronat integrat per 10 membres, amb representants de les 3 institucions (4 del Bisbat, 4 de la Companyia de Maria i 2 de la Parròquia). Aquest Patronat es reuneix unes quatre vegades l'any per aprovar els pressupostos i prendre les decisions que calguin per a una millor orientació de l'Escola. També, hi ha el Consell de Direcció que es reuneix un cop a la setmana i que integra els directors de primària i secundària i el titular.

El nivell socioeconòmic de les famílies és mitjà, amb un 20% d'immigració i amb la crisi actual hi ha força famílies a l'atur.

ARRELS



Estructura i funcionament

L'escola ARRELS disposa de tres seccions:

- *La Llar d'Infants, que acull els alumnes de zero a tres anys, amb capacitat per a 82 infants.*
- *Arrels I on hi ha l'Educació Infantil de segon cicle i l'Educació Primària.*
- *Arrels II que assumeix l'ESO, el batxillerat i cicles formatius de grau mitjà i grau superior.*

Els tres edificis estan situats en diferents indrets de Solsona, a una distància no superior a 7km l'un de l'altre.

LLAR D'INFANTS ARRELS:

Disposa de 6 aules, des de P0 fins a P2. L'horari és de 9h a 1h i de 3h a 6h. Amb possibilitat de quedar-se a dinar (el menjar s'elabora a l'escola de primària) i de fer hora cangur, tant al matí com a la tarda.

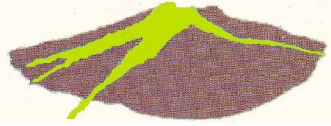


ARRELS I:

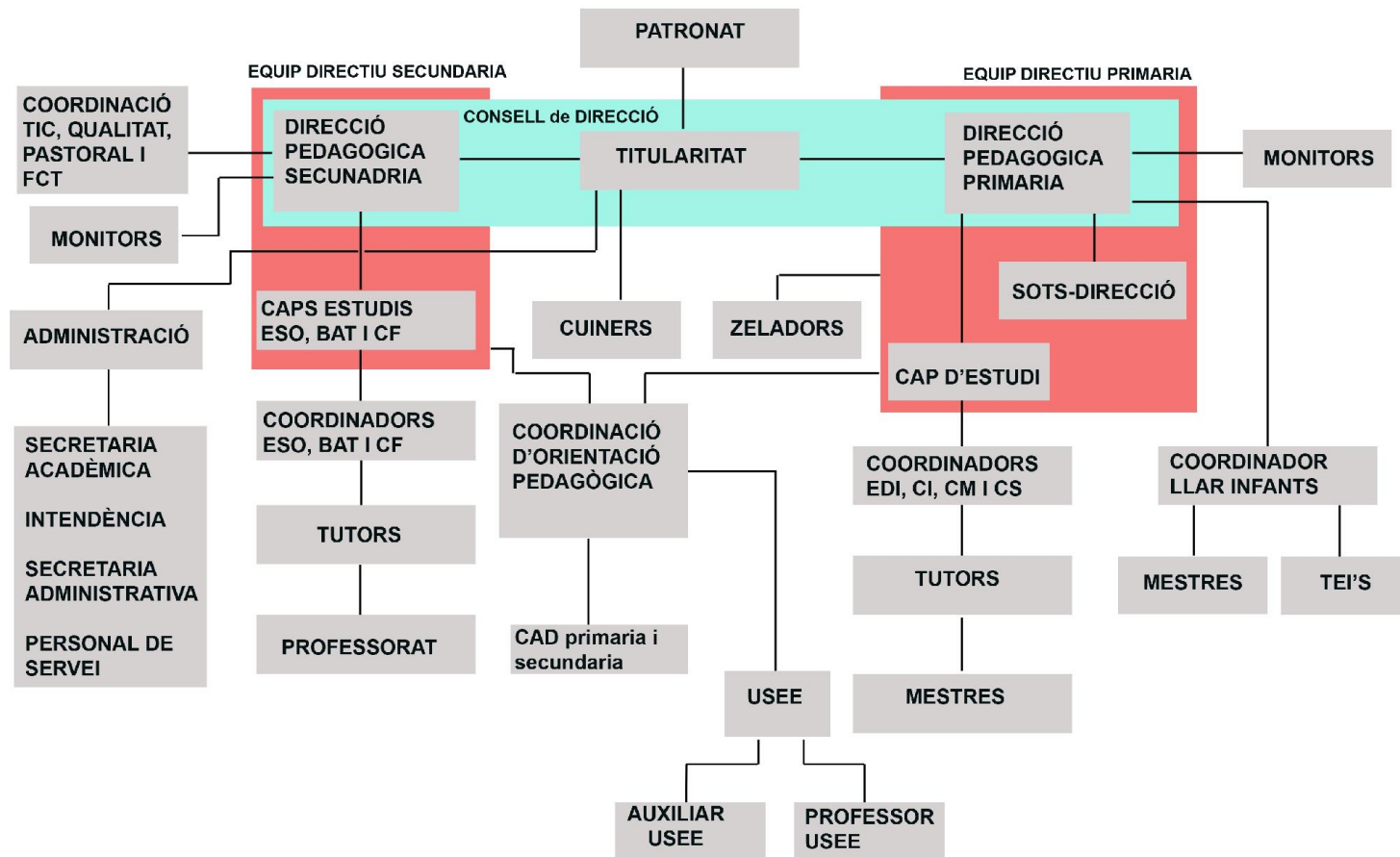
L'escola ARRELS compta amb 26 mestres. Hi ha doble línia des de P3 fins a 2n de Cicle Superior. L'horari és de 9h a 1h i de 3 a 5h · S'organitzen activitats extraescolars fins a 1/4 de 7h. Possibilitat d'hora cangur a les 8h del matí. Menjador amb cuina elaborada per professionals, al mateix centre.

ARRELS II:

S'imparteix l'ESO amb dues línies, el Batxillerat amb una línia, i quatre Cicles Formatius de Grau Mitjà i un de Grau Superior. El Claustre el formen una trentena de professors. Disposa de cuina pròpia, d'una gran qualitat. Edificis grans i espaiosos, amb amples zones a l'aire lliure que faciliten l'organització dels alumnes.



2.- ORGANIGRAMA



ARRELS



Òrgans unipersonals

TITULARITAT

És la representant del Patronat en el dia a dia de l'escola i gestiona i coordina les tres seccions·

DIRECCIÓ

L'escola compta amb dues direccions, la de Primària, responsable també de la Llar d'Infants i Educació Infantil, i la de Secundària, responsable de l'ESO i els ensenyaments postobligatoris·

SOTS DIRECCIÓ

Aquest càrrec recau, únicament, en una mestra de primària, que ajuda la Direcció i Cap d'Estudis en la gestió d'Infantil i Primària·

CAP D'ESTUDIS

Aquest càrrec recau en quatre professionals del centre: Cap d'Estudis de Primària i Educació Infantil, d'ESO, de Batxillerat i de Cicles Formatius·

ADMINISTRACIÓ

Coordina i gestiona l'economia de l'escola·

ARRELS



Òrgans col·legiats

PATRONAT

Integrat per 10 membres, amb representants de les 3 institucions: Companyia de Maria, Bisbat i Parròquia.

CONSELL ESCOLAR

L'escola disposa de tres Consells Escolars, un per a cadascuna de les seccions, tenint en compte que el de la Llar d'Infants és un òrgan purament consultiu.

CLAUSTRE DE PROFESSORS

El personal docent de l'Escola s'agrupa en dos Claustres de Professors, un integrat pel personal de Llar d'Infants, Educació Infantil i Educació Primària, amb seu a l'escola ARRELS I, i l'altre, ubicat a ARRELS II, integrat pels professors d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

EQUIPS DE PROFESSORS

Per al desenvolupament de l'acció curricular, els professionals de l'escola s'organitzen en Grups de Cicle, i per altres tasques de l'àmbit educatiu, ho fan en Comissions i Equips de Millora, per tal d'assolir un millor funcionament de l'escola i per millorar l'acció educativa envers els nostres alumnes.

ARRELS



DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ PEDAGÒGICA

L'escola disposa d'un servei de psicopedagogia que s'ocupa de les demandes dels professionals de l'escola i de les famílies, per tal de poder oferir una atenció més personalitzada als nostres alumnes, i així afavorir el seu creixement personal i millorar la seva educació integral.

USEE

Des del curs 2012-13, l'escola disposa d'una USEE pròpia, que dóna atenció als alumnes amb NEE, i que disposa d'una psicopedagoga que, a més de l'atenció directa als alumnes, també coordina el treball de les vetlladores.

Des del curs 2013-14, també es disposa d'una auxiliar per atendre el nombre d'alumnes que en fan ús.

ARRELS



3.- TRES D'IDENTITAT:

L'escola ARRELS es defineix com a:

CRISTIANA: *Presenta Jesucrist i l'Església a través del testimoniatge del personal que forma la comunitat educativa per donar un sentit ple al desenvolupament harmònic i integral de les persones.*

INCLUSIVA: *Acull tots els alumnes sense distinció, formant part del grup classe i aprenent conjuntament amb els seus companys per desenvolupar al màxim llurs capacitats.*

COMPANYA DE CAMÍ DES DE LA INFANTESA FINS A L'EDAT ADULTA: *Orienta l'alumne i les famílies en tot el procés de formació, tenint present el seu creixement personal.*

PROPERA A LES FAMÍLIES: *Comparteix l'educació i els aprenentatges, tot creant un clima de confiança i de col·laboració.*

PIONERA I DINÀMICA: *Empra les propostes metodològiques més actuals i innovadores per tal que el procés d'ensenyament-aprenentatge sigui competencial i contribueixi a l'autonomia i a les ganes d'aprendre dels nostres alumnes; la formació contínua i constant del professorat en serà l'eina bàsica i fonamental.*

ARRELS



EFICIENT I AMB UNA GESTIÓ DE QUALITAT: *Avalua els processos que intervenen en la tasca educativa i aplica un sistema de qualitat per oferir una educació integral, que estigui arrelada a la societat actual i que es projecti cap al futur.*

ARRELADA AL PAÍS I OBERTA AL MÓN: *Fomenta l'arrelament al país i estimula la preservació de la llengua, la cultura i les tradicions, però també es mostra oberta al coneixement de les altres realitats culturals.*

COMPROMESA AMB L'ENTORN: *Afavoreix el coneixement del seu entorn més proper, vetlla per la conservació del medi natural i estableix relacions de participació amb la societat.*

EDUCADORA EN ELS VALORS: *Transmet els valors de l'esforç, del respecte, de la responsabilitat i el sentit crític tot treballant l'educació emocional per l'educació integral de la persona.*

Propicia la convivència, la pau, la cooperació i el diàleg.

ARRELS

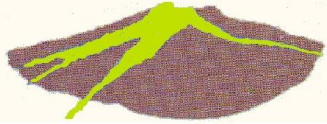


4.- OBJECTIUS

TRET D'IDENTITAT	OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORITZACIÓ
<p>CRISTIANA</p> <p><i>Presenta Jesucrist i l'Església a través del testimoniatge del personal que forma la comunitat educativa per donar un sentit ple al desenvolupament harmònic i integral de les persones.</i></p>	<p><i>Donar un sentit religiós i una dimensió transcendent a les activitats que es realitzin al llarg del curs, donant a conèixer Jesús, el calendari litúrgic, les festes religioses cristianes.</i></p>	<p>1.-Activitats per donar a conèixer el missatge de Jesús.</p> <p>2.-Pregàries i reflexions del fet religiós.</p> <p>3.- Activitats per celebrar el temps litúrgic d'una manera vivencial.</p> <p>4.-Coordinacions amb els dos equips de pastoral de l'escola i el rector de la parròquia..</p> <p>5.-Concurs bíblic, campanyes solidàries, cinema fòrum...</p> <p>6.-Participar a jornades de formació per a docents.</p>	<p>1.- Mestres tutors, mestres de religió.</p> <p>2.-Mestres de religió i tutors.</p> <p>3.- Tota la comunitat educativa.</p> <p>4.- Equips de pastoral, rector de la parròquia.</p> <p>5.- Tota la comunitat educativa.</p> <p>6.- Claustre de professors.</p>	<p>1.-Llibres, vídeos, contes, bíblia, PDI...</p> <p>2.- Llibres, powers, contes, frases bíbliques...</p> <p>3.- Recursos d'internet, materials varis, celebracions a la capella...</p> <p>4.- Recursos humans.</p> <p>5.- Recursos humans.</p> <p>6.- Recursos humans.</p>	<p>1.- El dia a dia, a les hores de religió i tutoria...</p> <p>2.- Al llarg de l'any.</p> <p>3.-El calendari de festes.</p> <p>4.-Quan es necessari, però a inici de curs, per Nadal i fi de curs fixe.</p> <p>5.- Al llarg del curs.</p> <p>6.- Segon trimestre.</p>

PROJECTE EDUCATIU

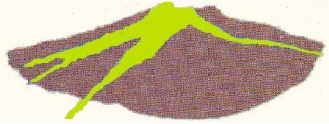
ARRELS



TRET D'IDENTITAT	OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORITZACIÓ
<p>INCLUSIVA</p> <p><i>Acull tots els alumnes sense distinció, formant part del grup classe i aprenent conjuntament amb els seus companys per desenvolupar al màxim llurs capacitats.</i></p>	<p><i>Respectar i aprendre de la diferència tot maximitzant el potencial de cadascú.</i></p>	<p>1.-Treball cooperatiu, dinàmiques de grup.</p> <p>2.-Xarxa de comunicació.</p> <p>3.- Activitats de multiculturalitat.</p> <p>4.-Formació específica.</p> <p>5.-Activitats que interrelacionin alumnes de diferents seccions, cicles...</p> <p>6.-Obtenció de recursos per tal que tots els alumnes puguin participar de les activitats de l'escola.</p>	<p>1.- Claustre, tutors, psicopedagogs,</p> <p>2.- Tutors, vetlladors, USEE,</p> <p>3.- Claustre.</p> <p>4.-Psicopedagogs, claustre, vetlladors, tutors.</p> <p>5.-Claustre</p> <p>6.-ED, Tutors, USEE, psicopedagogs.</p>	<p>1.-Aules adaptades.</p> <p>2.-Materials, les TAC, reunions, CAD,</p> <p>3.- Llibres, TAC</p> <p>4.- PFZ, altra formació, formació interna i intercentres.</p> <p>5.-Materials, USEE, companys guia, apadrinament lector, reforç dins l'aula.</p> <p>6.- Econòmics, ajuts, beques.</p>	<p>1.- El dia a dia.</p> <p>2.- Al llarg de l'any.</p> <p>3.-El calendari de festes.</p> <p>4.-Quan els ED creguin necessari.</p> <p>5.- Al llarg del curs.</p> <p>6.- Al llarg de l'any.</p>

PROJECTE EDUCATIU

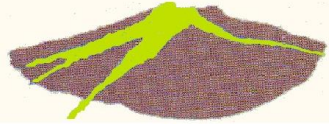
ARRELS



TRET D'IDENTITAT	OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORITZACIÓ
<p><i>COMPANYA DE CAMÍ DES DE LA INFANTESA FINS A L'EDAT ADULTA:</i></p> <p><i>Orienta l'alumne i les famílies en tot el procés de formació, tenint present el seu creixement personal.</i></p>	<p><i>Acompanyar i orientar l'alumne i les famílies durant totes les seves etapes maduratives des de la llar d'infants fins a l'ed. postobligatòria i la inserció al món laboral.</i></p>	<p>1.-Reunions de coordinació entre les diferents etapes educatives</p> <p>2.-Xerrades i tallers de pares</p> <p>3.-Borsa de treball</p> <p>4.-Activitats per relacionar l'escola i el món laboral: sortides, visites, xerrades, programes d'emprenedoria...</p> <p>5.-Activitats de relació amb les empreses: programa Escola-empresa, FCT...</p>	<p>1.-ED de cada etapa: EP, ESO, Post-obligatoris</p> <p>2.-ED i coordinador de pares.</p> <p>3.-Coordinadors FP o FCT</p> <p>4.-Tutors i coordinador d'orientació ped.</p> <p>5.-Coordinadors FP o FCT</p>	<p>1.-Personal de l'escola Temps per a les reunions</p> <p>2.-Espais escola o comunitat.</p> <p>3.-Gestió i recursos informàtics de l'escola.</p> <p>4.-Empreses, professionals, pares i mares i entitats de la comarca</p> <p>5.-Ajuntament, empreses, tècnics del consell....</p>	<p>1.- Una reunió per curs al mes de juliol</p> <p>2.- Una per curs a cada etapa</p> <p>3.-De setembre a juny</p> <p>4.-Cada curs escolar, dins les programacions</p> <p>5.-Cada curs escolar, dins les programacions</p>

PROJECTE EDUCATIU

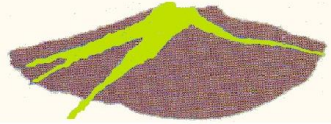
ARRELS



TRET D'IDENTITAT	OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORITZACIÓ
<p>PROPERA A LES FAMÍLIES</p> <p><i>Comparteix l'educació i els aprenentatges amb les famílies, tot creant un clima de confiança i de col·laboració.</i></p>	<p><i>Obrir i acostar l'escola a les famílies afavorint la seva participació</i></p>	<p>1.- Donar a conèixer la línia pedagògica de l'escola a les famílies</p> <p>2.-Entrevistes amb les famílies</p> <p>3.-Activitats de relació amb els pares fora de l'escola: clubs esportius, jocs escolars, presentació a premis, festa graduació, fi de curs, treball recerca ...</p> <p>4.-Comunicació amb les famílies mitjançant clickedu, mail, sms, web, etc... AMPA</p>	<p>1.-Comunitat educativa</p> <p>2.-Tutors, psicopedagoga, E.D.</p> <p>3.-Professors implicats i tutors</p> <p>4.-Coordinador d'informàtica i ED Comissió web</p>	<p>1.-Web, fulletons informatiu,PEC,reunions de pares d'inici de curs, premsa local.</p> <p>2.-Espais escola o comunitat. Registre entrevistes.</p> <p>3.-Club esportiu, Comissions Gestió de festes Organismes comunitat educativa</p> <p>4.-Recursos informàtics de l'escola Cursos de formació per als pares sobre l'ús del clickedu...</p>	<p>1.- Durant tot el curs.</p> <p>2.-Tres entrevistes personals per curs com a mínim, coincidint amb l'entrega de notes.</p> <p>3.-Durant el curs escolar</p> <p>4.-Durant tot el curs</p>

PROJECTE EDUCATIU

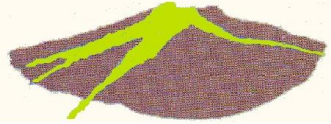
ARRELS



TRET D'IDENTITAT	OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORITZACIÓ
<p>ESCOLA PIONERA I DINÀMICA</p> <p><i>Empra les propostes metodològiques més actuals i innovadores per tal que el procés d'ensenyament-aprenentatge sigui competencial i contribueixi a l'autonomia i a les ganes d'aprendre dels nostres alumnes; la formació contínua i constant del professorat en serà l'eina bàsica i fonamental.</i></p>	<p><i>Implantar les innovacions o propostes pedagògiques més actuals per tal de millorar la formació dels alumnes.</i></p>	<p>1.-Formació permanent del professorat en les tendències més innovadores</p> <p>2.-Participació en seminaris o comissions de recerca</p> <p>3.-Ús de les TIC-TAC</p> <p>4.-Activitats amb l'alumnat que potenciïn la recerca, el treball en equip, la cooperació....</p>	<p>1.- Titular, ED de cada etapa i coordinador pedagògic. Professorat</p> <p>2.-ED i coordinador ped. Professorat</p> <p>3.-Tot el personal i l'alumnat</p> <p>4.-Professorat</p>	<p>1.- Formació PFZ i altres formacions</p> <p>2.-Professorat, espai i recursos TIC-TAC de l'escola</p> <p>3.-Professorat, espai i recursos TIC-TAC de l'escola</p> <p>4.-TR, Treball per projectes, dinàmiques de grup, treball cooperatiu, treball per competències....</p>	<p>1.- Cada curs escolar segons la previsió del PFC</p> <p>2.-Sempre que se'ns proposi</p> <p>3.-Cada curs escolar, dins les programacions</p> <p>4.-Cada curs escolar, dins les programacions</p>

PROJECTE EDUCATIU

ARRELS



TRET D'IDENTITAT	OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORITZACIÓ
<p>EFICIENT I AMB UNA GESTIÓ DE QUALITAT</p> <p><i>Avalua els processos que intervenen en la tasca educativa i aplica un sistema de qualitat com a garantia d'èxit del projecte educatiu.</i></p>	<p><i>Aplicar a totes les seccions un sistema de qualitat que garanteixi el nostre projecte educatiu .</i></p> <p><i>Activar un procés de millora constant i eficàcia en la pràctica docent.</i></p> <p><i>Millorar l'educació dels nostres alumnes a partir de la nostra millora professional</i></p>	<p>1.-Certificació ISO i autoavaluació permanent</p> <p>2.-Planificació de les línies de formació (PFC) i disseny d'activitats formatives per al professorat</p> <p>3.-Ús del sistema de qualitat per organitzar, revisar i millorar la tasca docent: programacions, registres, valoracions, documentació, processos ...</p> <p>4.-Aplicabilitat de la formació a la pràctica docent (estratègies, materials , recursos...)</p>	<p>1.- ED, titular i comissió de Q</p> <p>2.-ED , coordinador pedagògic i claustre de professors</p> <p>3.-Professorat</p> <p>4.-Professorat</p>	<p>1.-Sistema de Qualitat</p> <p>2.-PFC,PFZ, altra formació, formació interna i intercentres</p> <p>3.- Sistema informàtic "Processos" i gestió dels RRHH per competències</p> <p>4.- Valoracions de totes les activitats i enquestes de satisfacció</p>	<p>1.- Cada curs escolar , amb les auditories</p> <p>2.-Cada curs</p> <p>3.-Cada curs</p> <p>4.-Cada curs</p>

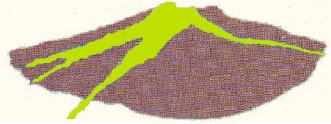
ARRELS



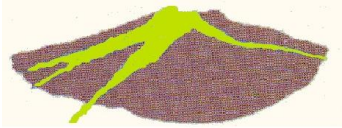
TRET D'IDENTITAT	OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORITZACIÓ
<p>ARRELADA AL PAÍS I OBERTA AL MÓN</p> <p><i>Fomenta l'arrelament al país i estimula la preservació de la llengua, la cultura i les tradicions, però també es mostra oberta al coneixement de les altres realitats culturals.</i></p>	<p><i>Mantenir, fomentar i divulgar la cultura, les tradicions i la nostra llengua, formant ciutadans amb ment oberta, implicats, participatius, i oberts al món.</i></p>	<p>1.- Celebració de les tradicions i festes locals a l'escola.</p> <p>2.- Integració del coneixement de l'entorn immediat al currículum.</p> <p>3.- Participació en els actes i activitats que s'organitzen a la nostra ciutat, país...</p> <p>4.- Participació en intercanvis, sortides i projectes d'altres països.</p>	<p>1.- Tutors i comissions de festes.</p> <p>2.- Claustre de professors.</p> <p>3.- ED, professorat, alumnat, comissions.</p> <p>4.- Departament llengües estrangeres, professorat.</p>	<p>1.- Col·laboració entitats locals, AMPA.</p> <p>2.- Projectes, crèdits de síntesi, TR...</p> <p>3.- Entitats organitzadores.</p> <p>4.- Beques, ajuts ensenyament...</p>	<p>1.- Calendari de festes.</p> <p>2.- Anual.</p> <p>3.- Al llarg de l'any.</p> <p>4.- Anual.</p>

PROJECTE EDUCATIU

ARRELS



TRET D'IDENTITAT	OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORITZACIÓ
<p>COMPROMESA AMB L'ENTORN</p> <p><i>Afavoreix el coneixement del seu entorn més proper, vetlla per la conservació del medi natural i estableix relacions de participació amb la societat.</i></p>	<p><i>Fomentar hàbits de respecte amb l'entorn tot establint relacions de compromís i participació amb la societat.</i></p>	<p>1.- Elaboració de les activitats per aconseguir els objectius marcats com Escola Verda.</p> <p>2.-Activitats per tenir hàbits saludables.</p> <p>3.-Visites per a conèixer empreses i institucions relacionades amb el tema de conservació mediambiental, les de compromís social..</p> <p>4.- Participació en activitats d'implicació social.</p>	<p>1.- Comitè ambiental, comunitat educativa.</p> <p>2.-Claustre, ED</p> <p>3.- Claustre de professors.</p> <p>4.- ED i tutors</p>	<p>1.-Formació i seguiment programa EV.</p> <p>2.- La tutoria, l'hora de menjador, d'esmorzar i a primària amb la formació del programa SI,</p> <p>3.-Contacte amb les empreses i institucions.</p> <p>4.- Treball de Síntesi, assignatures que ho permetin, projectes...</p>	<p>1.-Sempre, però cada quatre anys assolir i marcar nous objectius.</p> <p>2.-Sempre</p> <p>3.-Una al cicle.</p> <p>4.- Al llarg del curs.</p>



TRET D'IDENTITAT	OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORITZACIÓ
<p>EDUCADORA EN ELS VALORS:</p> <p><i>Treballa per la transmissió de valors prioritzant l'esforç, el respecte, la responsabilitat i el sentit crític que informen l'educació integral de la persona. Propicia la convivència, la pau, la cooperació i el diàleg.</i></p>	<p><i>Formar persones respectuoses, responsables, amb esperit crític i amb capacitat d'esforçar-se</i></p>	<p>1.-Realització d'activitats que potenciïn l'educació emocional.</p> <p>2.-Anàlisi de les conductes quotidianes que ens ajudin a millorar en l'obtenció dels valors que propiciem l'escola.</p> <p>3.-Coneixement i realització d'activitats per apropar-nos a les diferents institucions socials que hi puguem fer un servei.</p> <p>4.-Activitats d'empatia: escenificació de diferents situacions, debats...</p> <p>5.-Els professors ser portadors d'exemple.</p>	<p>1.-Tutors, psicopedagoga,</p> <p>2.-Comunitat educativa.</p> <p>3.-Claustre de professors, ED</p> <p>4.-Claustre de professors</p> <p>5.-Comunitat educativa</p>	<p>1.-Formació en educació emocional, tutories...</p> <p>2.-Les situacions quotidianes.</p> <p>3.-Treball cooperatiu, treball per projectes...</p> <p>4.-Mitjans de comunicació, tutories,</p> <p>5.-RRHH per competències, les situacions quotidianes</p>	<p>1.-Algunes sessions de tutoria.</p> <p>2.-El dia a dia.</p> <p>3.-Durant el curs</p> <p>4.-Quan es cregui necessari.</p> <p>5.-El dia a dia.</p>



5.- CONCRECIÓ DELS TRETS D'IDENTITAT

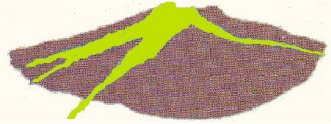
TRET D'IDENTITAT	OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS
<p>CRISTIANA</p> <p><i>Presenta Jesucrist i l'Església a través del testimoniatge del personal que forma la comunitat educativa per donar un sentit ple al desenvolupament harmònic i integral de les persones.</i></p>	<p><i>Donar un sentit religiós i una dimensió transcendent a les activitats que es realitzin al llarg del curs, donant a conèixer Jesús, el calendari litúrgic, les festes religioses cristianes.</i></p>	<p>1.-Activitats per donar a conèixer el missatge de Jesús.</p> <p>2.-Pregàries i reflexions del fet religiós.</p> <p>3.- Activitats per celebrar el temps litúrgic d'una manera vivencial.</p> <p>4.-Coordinacions amb els dos equips de pastoral de l'escola i el rector de la parròquia..</p> <p>5.-Concurs bíblic, campanyes solidàries, cinema fòrum...</p> <p>6.-Participar a jornades de formació per a docents.</p> <p>7.-Xerrades referents al fet religiós per a la comunitat educativa i per alumnes.</p> <p>8.-Donar a conèixer les propostes de la parròquia, a la delegació de joventut del bisbat, les de la Companyia de Maria...</p>	<p>1.- Mestres tutors, mestres de religió.</p> <p>2.-Mestres de religió i tutors.</p> <p>3.- Tota la comunitat educativa.</p> <p>4.- Equips de pastoral, Mn Tollar.</p> <p>5.- Tota la comunitat educativa.</p> <p>6.- Claustre de professors.</p> <p>7.- Comunitat educativa.</p> <p>8.- Professors de religió.</p>	<p>1.-Llibres, vídeos, contes, biblia, PDI...</p> <p>2.- Llibres, powers, contes, frases bíbliques...</p> <p>3.- Recursos d'internet, materials varis, celebracions a la capella...</p> <p>4.- Recursos humans.</p> <p>5.- Recursos humans.</p> <p>6.- Recursos humans.</p> <p>7.-Conferenciants adequats al tema.</p> <p>8.-La relació amb el bisbat, la parròquia...</p>	<p>1.- El dia a dia, a les hores de religió i tutoria...</p> <p>2.- Al llarg de l'any.</p> <p>3.-El calendari de festes.</p> <p>4.-Quan es necessari, però a inici de curs, per Nadal i fi de curs fixe.</p> <p>5.- Al llarg del curs.</p> <p>6.- Segon trimestre.</p> <p>7.- Al llarg del curs.</p> <p>8.-A inici de curs.</p>	<p>1.-Programacions de la matèria de religió i tutoria, la valoració de la feina feta...</p> <p>2.- Programació i participació en les pregàries per part dels alumnes.</p> <p>3.- Programacions i valoracions al final de l'activitat o celebració.</p> <p>4.- Programacions i valoracions al final de l'activitat o celebració.</p> <p>5.- Pla anual, Activitats realitzades C80, memòria anual.</p> <p>6.- Valoració en la memòria anual.</p> <p>7.- Valoració de les activitats realitzades.</p> <p>8.- Valoració de la participació dels alumnes o pares de la nostra escola.</p>



TRET D'IDENTITAT	OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS
<p>INCLUSIVA</p> <p><i>Acull tots els alumnes sense distinció, formant part del grup classe i aprenent conjuntament amb els seus companys per desenvolupar al màxim llurs capacitats.</i></p>	<p><i>Respectar i aprendre de la diferència tot maximitzant el potencial de cadascú.</i></p>	<p>1.- Treball en grups</p> <p>2.- Dinàmiques de grup</p> <p>3.- Atenció a la diversitat dins l'aula.</p> <p>4.- Formació específica i continuada del professorat.</p> <p>5.- Activitats que interrelacionen alumnes de diferents etapes i cicles.</p> <p>6.- Banc de llibres, préstec de portàtils, ajudes pels alumnes socialment desfavorits...</p> <p>7.- Acollida dels nouvinguts.</p> <p>8.- Projecte de les emocions</p>	<p>1.- Professors</p> <p>2.- Tutors, USEE, vetlladores, psicopedagoga..</p> <p>3.- ED, psicope., tutors, vetlladores, mestre reforç...</p> <p>4.- ED, psicopedagoga.</p> <p>5.- ED, psicopedagoga, professors, alumnat</p> <p>6.- ED, psicopedagoga, coord. Informàtic, comissió llibres...</p> <p>7.- ED, tutors, psicope,</p> <p>8.- Claustre</p>	<p>1.- Activitats competencials, projectes, TdS, PdR a l'ESO, CdS a CF</p> <p>2.- Activitats tutorial, sociogrames...</p> <p>3.- USEE, CAD, Vetlladora, professors de reforç.</p> <p>4.- Formadors.</p> <p>5.- Projectes, activitats solidàries, musicals festes...</p> <p>6.- Ajuts, beques, material adaptat i específic, USEE...</p> <p>7.- Companys guia, dinàmiques de l'aula...</p> <p>8.- Caixa de les emocions, contes, rotllana EI, tutoria</p>	<p>1.- A tots els cursos de les diferents etapes.</p> <p>2.- Al llarg de l'escolaritat</p> <p>3.- Al llarg de l'escolaritat</p> <p>4.- Quan sigui necessari.</p> <p>5.- Sempre que es pugui.</p> <p>6.- Tot el curs</p> <p>7.- Mentre sigui necessari.</p> <p>8.- Al llarg del curs.</p>	<p>1.- Programacions de les matèries, Notes CB d'iniciativa personal a l'ESO.</p> <p>2.- Programacions tutorial</p> <p>3.- Programacions PI, programacions de projectes</p> <p>4.- Valoració de les formacions i la seva transferència a les aules, E30 (Graella de formació), memòria anual.</p> <p>5.- Pla anual, Activitats realitzades C80, memòria anual.</p> <p>6.- Registre d'intercanvi de llibres, E10, registre préstec...</p> <p>7.- Valoració del company guia, actes avaluació, informes...</p> <p>8.- Programacions d'aula.</p>

PROJECTE EDUCATIU

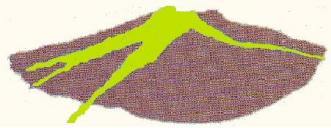
ARRELS



TRET D'IDENTITAT	OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS
<p><i>COMPANYA DE CAMÍ DES DE LA INFANTESA FINS A L'EDAT ADULTA:</i></p> <p><i>Orienta l'alumne i les famílies en tot el procés de formació, tenint present el seu creixement personal.</i></p>	<p><i>Acompanyar i orientar l'alumne i les famílies durant totes les seves etapes maduratives des de la llar d'infants fins a l'ed. postobligatòria i la inserció al món laboral.</i></p>	<p>1.-Reunió P2/P3, P5/1r, CS/ESO Reunió ESO/Postobligatoris</p> <p>2.-Xerrades informatives, entrevistes amb les famílies, tallers de pares, hora del cafè, reunions delegats...</p> <p>3.- Activitats per donar a conèixer la nostra escola.</p> <p>4.- Gestionar la borsa de treball.</p> <p>5.-Relació escola i món laboral: visites a empreses, exposicions, programa empenedoria, xerrades als alumnes...</p> <p>6.- Activitats de relació amb les empreses: programa Escola-empresa, FCT...</p>	<p>1.-ED, psico,Tutors i professors</p> <p>2.-Titular,ED, claustre, AMPA</p> <p>3.- Titular, ED, Comissió escola oberta, claustre, AMPA</p> <p>4.- ED, coordinador FP-FCT .</p> <p>5.-ED, coordinadors, tutors, professors.</p> <p>6.-Coordinadors FP-FCT, tutors segon cicle ESO i UEC</p>	<p>1.-Hores de reunions, organització del curs.</p> <p>2.- Espais de l'escola, aportació d'especialistes.</p> <p>3.- Portes Obertes, Fira Solidaritat, activitats conjuntes, Participació Marató...</p> <p>4.- Recursos informàtics.</p> <p>5.-Empreses, professionals, famílies...</p> <p>6.- Ajuntament, empreses, consell comarcal, plataforma...</p>	<p>1.- Dues o tres al llarg del curs.</p> <p>2.-Inici de curs, Entrevistes periòdiques.</p> <p>3.- Al llarg del curs.</p> <p>4.- Durant el curs actualització.</p> <p>5.-Durant el curs.</p> <p>6.-Cada curs escolar.</p>	<p>1.-Actes de reunions</p> <p>2.-Acta reunió pares, registre entrevistes amb els pares, valoració enquestes pares.</p> <p>3.- PAC i memòria.</p> <p>4.- Nombre de visites i/o d'operacions formalitzades</p> <p>5.- Valoració sortides, memòria anual.</p> <p>6.- Avaluació FCT, actes d'avaluació FP, actes avaluació ESO</p>

PROJECTE EDUCATIU

ARRELS



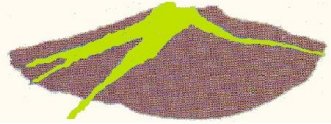
TRET D'IDENTITAT	OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS
<p><i>PROPERA A LES FAMÍLIES</i></p> <p><i>Comparteix l'educació i els aprenentatges amb les famílies, tot creant un clima de confiança i de col·laboració.</i></p>	<p><i>Obrir i acostar l'escola a les famílies afavorint la seva participació</i></p>	<p>1.-Donar a conèixer la línia pedagògica de l'escola a les famílies.</p> <p>2.-Entrevistes amb les famílies i seguiment individualitzat de l'alumnat.</p> <p>3.-Activitats de relació amb els pares fora de l'escola: tallers, clubs esportius, jocs escolars, presentació a premis, festa graduació, fi de curs, treball recerca ...</p> <p>4.-Comunicació amb les famílies mitjançant la plataforma eleven , mail, sms, web, AMPA, etc...</p>	<p>1.-Comunitat educativa</p> <p>2.-Tutors, psicopedagoga, E.D.</p> <p>3.-Professors implicats i tutors</p> <p>4.-Secretaria, Coordinador d'informàtica i ED Comissió web</p>	<p>1.-Web, fulletons informatiu,PEC,reunions de pares d'inici de curs, premsa local.</p> <p>2.-Espais escola o comunitat. Registre entrevistes.</p> <p>3.-Delegats de pares, Club esportiu, Comissions Gestió de festes Organismes comunitat educativa</p> <p>4.-Recursos informàtics de l'escola Cursos de formació per als pares sobre l'ús de la plataforma,etc...</p>	<p>1.- Durant tot el curs.</p> <p>2.-Tres entrevistes personals per curs com a mínim, coincidint amb l'entrega de notes.</p> <p>3.-Durant el curs escolar</p> <p>4.-Durant tot el curs</p>	<p>1.-Quantitat visites Web, enquestes final de curs...</p> <p>2.-Actes reunions, registre psicopedagoga, ED</p> <p>3.- Acta valoracions festes, enquesta pares, valoracions dels cicles i de les comissions.</p> <p>4.-Assistència dels pares, grau d'utilització dels recursos.</p>



TRET D'IDENTITAT	OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS
<p>ESCOLA PIONERA I DINÀMICA</p> <p><i>Empra les propostes metodològiques més actuals i innovadores per tal que el procés d'ensenyament-aprenentatge sigui competencial i contribueixi a l'autonomia i a les ganes d'aprendre dels nostres alumnes; la formació contínua i constant del professorat en serà l'eina bàsica i fonamental.</i></p>	<p><i>Implantar les innovacions o propostes pedagògiques més actuals per tal de millorar la formació dels alumnes.</i></p>	<p>1.-Formació permanent del professorat en les tendències més innovadores</p> <p>2.-Participació en seminaris o comissions de recerca</p> <p>3.-1X1, competència bàsica digital, ús de PDI, ús plataforma digital.</p> <p>4.-Treballs de síntesi, treballs de recerca, crèdit de síntesi, projecte empresarial...</p> <p>5.- Activitats per reforçar i potenciar l'anglès.</p> <p>6.-Activitats potenciadores del treball en equip, experimentació, creativitat i gestió d'emocions.</p>	<p>1.- Titular, ED de cada etapa i coordinador pedagògic. Professorat</p> <p>2.-ED i coord. Pedag., Professorat</p> <p>3.-Tot el personal i l'alumnat</p> <p>4.-Professorat</p> <p>5.- Professorat d'anglès i monitors.</p> <p>6.- Professorat</p>	<p>1.- Formació PFZ i altres formacions</p> <p>2.-Professorat, espai i recursos TIC-TAC de l'escola</p> <p>3.-Professorat, espai i recursos TIC-TAC de l'escola, PDI</p> <p>4.-TR, Treball per projectes, dinàmiques de grup, treball cooperatiu, treball per competències..</p> <p>5.-Espai de l'escola, comissió anglès, monitors.</p> <p>6.-Treball per projectes, cooperatiu, de les emocions, experimentació</p>	<p>1.- Cada curs escolar segons la previsió del PFC</p> <p>2.-Sempre que se'ns proposi</p> <p>3.-Cada curs escolar, dins les programacions</p> <p>4.-Cada curs escolar, dins les programacions</p> <p>5.- Cada curs escolar.</p> <p>6.- Cada curs escolar dins les programacions.</p>	<p>1.-Quadre de formació</p> <p>2.- Memòria anual</p> <p>3.- Llibres digitals, programacions i notes, cursos i activitats en Moodle, notes visibles a la plataforma.</p> <p>4.-Programacions, valoracions, notes...</p> <p>5.-Memòria anual, grau de participació.</p> <p>6.- Avaluacions, enquesta satisfacció pares.</p>

PROJECTE EDUCATIU

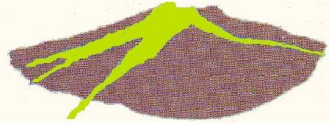
ARRELS



TRET D'IDENTITAT	OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORIT-ZACIÓ	INDICADORS
<p><i>EFICIENT I AMB UNA GESTIÓ DE QUALITAT</i></p> <p><i>Avalua els processos que intervenen en la tasca educativa i aplica un sistema de qualitat com a garantia d'èxit del projecte educatiu.</i></p>	<p><i>Aplicar a totes les seccions un sistema de qualitat que garanteixi el nostre projecte educatiu .</i></p> <p><i>Activar un procés de millora constant i eficàcia en la pràctica docent.</i></p> <p><i>Millorar l'educació dels nostres alumnes a partir de la nostra millora professional</i></p>	<p>1.-Certificació ISO i autoavaluació permanent</p> <p>2.-Planificació de les línies de formació (PFC) i disseny d'activitats formatives per al professorat</p> <p>3.-Ús del sistema de qualitat per organitzar, revisar i millorar la tasca docent: programacions, registres,valoracions, documentació, processos ...</p> <p>4.-Aplicabilitat de la formació a la pràctica docent (estratègies, materials , recursos...)</p>	<p>1.-ED, titular i comissió de Q, el claustre</p> <p>2.-ED , coordinador pedagògic i claustre de professors</p> <p>3.-Professorat</p> <p>4.-Professorat</p>	<p>1.-Sistema de Qualitat,</p> <p>2.-PFC,PFZ, altra formació, formació interna i intercentres</p> <p>3.- Sistema informàtic "Processos" i gestió dels RRHH per competències</p> <p>4.- Valoracions de totes les activitats i enquestes de satisfacció</p>	<p>1.- Cada curs escolar , amb les auditories</p> <p>2.-Cada curs</p> <p>3.-Cada curs</p> <p>4.-Cada curs</p>	<p>1.-Auditoria interna, externa i de renovació. Memòria anual.</p> <p>2.-Quadre de formació anual.</p> <p>3.-Registe de la documentació a processos</p> <p>4.- Programacions, valoracions i notes.</p>

PROJECTE EDUCATIU

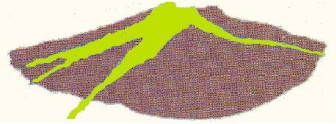
ARRELS



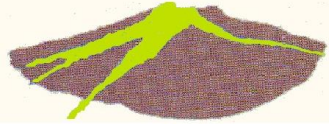
TRET D'IDENTITAT	OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS
<p>ARRELADA AL PAÍS I OBERTA AL MÓN</p> <p><i>Fomenta l'arrelament al país i estimula la preservació de la llengua, la cultura i les tradicions, però també es mostra oberta al coneixement de les altres realitats culturals.</i></p>	<p><i>Mantenir, fomentar i divulgar la cultura, les tradicions i la nostra llengua, formant ciutadans amb ment oberta, implicats, participatius, i oberts al món.</i></p>	<p>1.-Celebració de la festa de l'escola, de la Festa Major, Castanyada, del Nadal, St. Jordi, Certamen literari, Carnaval, Pasqua...</p> <p>2.- Crèdit de Síntesi.</p> <p>3.- Col·laboració amb entitats, amb fires. Participació en exposicions i concursos que s'organitzen a la ciutat</p> <p>4.-Aprentatge actiu d'idiomes. Centre d'acollida d'alumnes estrangers. Setmana intensiva en anglès, exàmens de Cambridge.</p> <p>5.- Fira Solidaritat, Activitats Medi Ambient</p>	<p>1.- Tutors i comissions de festes.</p> <p>2.- Claustre de professors.</p> <p>3.- ED, professorat, alumnat, comissions.</p> <p>4.- Departament llengües estrangeres, professorat.</p> <p>5.-Comunitat educativa, comissions organitzadores.</p>	<p>1.Col·laboració entitats locals, AMPA.</p> <p>2.- Projectes, crèdits de síntesi, TR...</p> <p>3.- Entitats organitzadores.</p> <p>4.- Beques, ajuts ensenyament, monitors...</p> <p>5.-Entitats col·laboradores, serveis educatius,</p>	<p>1.- Calendari de festes.</p> <p>2.- Anual.</p> <p>3.- Al llarg de l'any.</p> <p>4.- Al llarg del curs.</p> <p>5.- Al llarg de l'any</p>	<p>1.-Valoració d'activitats pastoral, de les festes, de les comissions, dels cicles. Programació d'assignatures.</p> <p>2.-Quadre de valoracions d'activitats externes.</p> <p>3.- Programació de Ciutadania, memòria de l'escola.</p> <p>4.- Projecte de l'aprenentatge actiu d'idiomes. Incloure-ho a la memòria anual.</p> <p>5.- Valoracions després de l'activitat.</p>

PROJECTE EDUCATIU

ARRELS



TRET D'IDENTITAT	OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS
<p>COMPROMESA AMB L'ENTORN</p> <p><i>Afavoreix el coneixement del seu entorn més proper, vetlla per la conservació del medi natural i estableix relacions de participació amb la societat.</i></p>	<p><i>Fomentar hàbits de respecte amb l'entorn tot establint relacions de compromís i participació amb la societat.</i></p>	<p>1.-Promoure activitats en diverses assignatures per fomentar el respecte a l'entorn. Aplicació de mesures que ens defineixi com Escola Verda: recollida selectiva, estalvi de paper, aparcament bicis, fomentar les 3 erres...</p> <p>2.-Programa SI</p> <p>3.- Crèdits de síntesi. Projecte de Ciutadania</p> <p>4.-Activitats de Sensibilització: la Marató, tallers amb els d'AMPANS, col·laboració amb els del banc d'aliments, amb el Fènix, el SOL..</p>	<p>1.- Comitè ambiental, comunitat educativa.</p> <p>2.-Claustre, ED i família.</p> <p>3.- Claustre de professors.</p> <p>4.- Claustre de Professors.</p>	<p>1.-Formació i seguiment programa EV.</p> <p>2.- La tutoria, l'hora de menjador, d'esmorzar , formació i material del programa SI..</p> <p>3.-Contacte amb les empreses i institucions.</p> <p>4.- Treball de Síntesi, assignatures que ho permetin, contacte institucions, tutoria...</p>	<p>1.-Sempre, però cada quatre anys assolir i marcar nous objectius.</p> <p>2.-Sempre</p> <p>3.-Una al cicle.</p> <p>4.- Al llarg del curs.</p>	<p>1.-Programacions d'assignatures i avaluació. Projecte escola verda.</p> <p>2.-Graells de control, valoració anual i de seguiment.</p> <p>3.- Programació, valoració i avaluació crèdit de Síntesi. Programació de l'assignatura.</p> <p>4.-Valoració d'activitats, programació de ciutadania.</p>



TRET D'IDENTITAT	OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS
<p>EDUCADORA EN ELS VALORS:</p> <p><i>Treballa per la transmissió de valors prioritzant l'esforç, el respecte, la responsabilitat i el sentit crític que informen l'educació integral de la persona. Propicia la convivència, la pau, la cooperació i el diàleg.</i></p>	<p><i>Formar persones respectuoses, responsables, amb esperit crític i amb capacitat d'esforçar-se</i></p>	<p>1.-Realització d'activitats que potenciïn l'educació emocional.</p> <p>2.-Anàlisi de les conductes quotidianes que ens ajudin a millorar en l'obtenció dels valors que propiciem l'escola.</p> <p>3.-Coneixement i realització d'activitats per apropar-nos a les diferents institucions socials que hi puguem fer un servei.</p> <p>4.-Activitats d'empatia: escenificació de diferents situacions, debats...</p>	<p>1.-Claustre, ED, psicopedagoga,</p> <p>2.-Comunitat educativa.</p> <p>3.-Claustre de professors, ED</p> <p>4.-Professors de les assignatures implicades.</p>	<p>1.-Formació en educació emocional, l'aula, programa SI, tutoria, activitats inclusió...</p> <p>2.-Predicar amb l'exemple, normatives clares, fer campanyes potenciant valors, gestor d'incidències.</p> <p>3.-Tutoria, Ed. per la Ciutadania, Religió, treball cooperatiu, projectes, entitats i institucions...</p> <p>4.-Recursos Audiovisuals, mitjans de comunicació, tutories, Ciutadania, Ed. Física.</p>	<p>1.- Dia a dia.</p> <p>2.-El dia a dia.</p> <p>3.-Durant el curs</p> <p>4.-Durant el curs, dia a dia, quan faci falta...</p>	<p>1.-Enquestes i valoracions dels alumnes.</p> <p>2.-Nota d'actitud, gestió d'incidències.</p> <p>3.- Notes assignatures, valoració de les activitats, registre d'activitats realitzades</p> <p>4.Nota d'actitud, registres d'observació i comentaris acta d'avaluació.</p>



6.- LÍNIA PEDAGÒGICA

A l'escola hi estem una part molt important de les nostres vides, no només des del punt de vista del temps, en el nostre cas gairebé més de 18 anys, sinó per què també és l'etapa més significativa de l' ésser humà.

És l'etapa en la que ens desenvolupem, creixem, ens formem... Ajudar a fer créixer a les persones és ajudar-les a creure en elles mateixes, a creure que cadascú de nosaltres som únics i originals, a creure que l'èxit està en el ser i no en el tenir, ajudar a apassionar-se per la vida i a trobar el seu propi camí, aquesta és la nostra raó de ser.

Una de les notes d'identitat de l'Escola Arrels és la de COMPANYYA DE CAMÍ DES DE LA INFANTESA FINS A L'EDAT ADULTA.

Aquest camí es fonamenta en els principis generals de la pedagogia i de la psicologia evolutiva, des d'una visió constructivista de l'ensenyament-aprenentatge. El desenvolupament de la persona parteix de sí mateix però el seu procés constructiu té lloc gràcies a l'entorn on es desenvolupa i a les interrelacions que hi estableix. La diversitat és el fruit de les interaccions entre persones diferents, Les diferències són el fruit de la interacció entre les característiques internes de la persona i les del medi extern.

És així que la nostra metodologia de treball s'adapta a les diferents etapes maduratives de l'alumne que, justament per això coincideixen amb les etapes educatives: Llar d'Infants, Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària i estudis postobligatoris.



La nostra línia pedagògica parteix de l'aprenentatge adaptatiu, que permet fer front a la diversitat mitjançant diferents formes d'aprenentatge en funció de les característiques individuals dels alumnes:

- Partint dels coneixements de l'alumne·*
- En funció de les capacitats de l'alumne i del seu desenvolupament maduratiu·*
- Tenint en compte la motivació per aprendre i els interessos de l'alumnat·*
- Planificant intervencions pedagògiques, utilitzant recursos i estratègies per facilitar l'aprenentatge dels alumnes·*

Les bases pedagògiques de la nostra tasca educativa s'adapten al procés evolutiu dels nostres alumnes:

- ✓ A la Llar d'Infants partint de l'experimentació amb els sentits, potenciem la descoberta d'un mateix i l'establiment de lligams amb l'entorn, respectant sempre els ritmes de cada infant· Forma part de la nostra tasca educativa donar suport i orientar les famílies en l'establiment d'hàbits i la gestió emocional dels infants més menuts·*
- ✓ A l'Educació Infantil potenciem la creativitat i l'expressió dels infants, a partir del seu món emocional· Les emocions i la seva gestió s'estableixen com a pilars fonamentals de la seva personalitat· L'acció educativa també s'encamina cap a les relacions positives amb el grup d'iguals· S'introdueixen activitats educatives que estimulen les bases cognitives de l'aprenentatge: memòria, traç, prelectura, preescriptura, lògica i raonament numèric··· La descoberta i el coneixement de l'entorn social i cultural més proper forma part dels seus aprenentatges col·lectius· Al llarg d'aquesta etapa aniran desenvolupant les capacitats a l'entorn dels eixos següents: *Aprendre a ser i actuar d'una manera cada vegada més autònoma, a pensar i a comunicar, a descobrir i tenir iniciativa, a convida i habitar**

ARRELS



el món. Es mitjançant aquestes capacitats que ens plantejem els següents objectius: El progressiu descobriment i creixement personal, la formació d'una autoimatge positiva, la possibilitat de relació amb els altres, l'observació i descoberta de l'entorn més proper, iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques, progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions, mostrar iniciativa per afrontar situacions de la vida quotidiana, l'adquisició de valors, hàbits i pautes de conducta que afavoreixin la seva autonomia personal i la seva integració a la societat. La manera d'aconseguir-ho és a partir de l'experimentació, l'observació, per mitjà de projectes, per racons... on l'infant és el protagonista del seu propi aprenentatge.

Les àrees de coneixement i experiència són: Descoberta d'un mateix i dels altres

Descoberta de l'Entorn

Comunicació i Llenguatges.

✓ *A l'Educació Primària, l'infant experimenta canvis maduratius importants, per això introduïm metodologies que fomentin l'esforç, els rols dins el grup, el respecte, la responsabilitat, la convivència, l'autonomia personal...*

Aquesta etapa comprèn tres cicles de dos cursos cadascun: Cicle Inicial, Cicle Mitjà i Cicle Superior.

L'objectiu d'aquests sis cursos és el de proporcionar la formació integral necessària per tal que cada nen/a desenvolupi al màxim les seves capacitats motrius, intel·lectuals, emocionals, d'equilibri personal, de relació i actuació social, de manera que adquireixi unes competències bàsiques que li serveixin per orientar i portar a terme el seu propi futur. Per això, apostem fermament pel seu seguiment tutorial i l'orientació dels nens/es i les seves famílies, presentem als alumnes diverses metodologies, agrupaments i estratègies que respecten el seu ritme d'aprenentatge i tenen en compte les possibilitats de cadascú.

ARRELS



Aquesta és l'etapa més llarga del sistema obligatori. En aquests anys experimenten una evolució personal important. L'escola els acompanya en aquest procés de canvi i els proporciona una forta base d'educació en valors com ara la solidaritat, el respecte, l'aspecte crític, la llibertat, la implicació en la societat on viu i en forma part.

- ✓ A l'Educació secundària, la nostra acció educadora es fonamenta en l'aprenentatge competencial dels alumnes. Aprendre coneixements i a més adquirir habilitats. Ens fonamentem en l'aprenentatge de valors i habilitats personals i socials com l'esforç, la iniciativa i autonomia personal, el treball en equip, la recerca i l'esperit crític. L'aprenentatge parteix dels coneixements de l'alumne i del bon ús de les fonts d'informació. Els alumnes treballen per projectes, individualment i en equips, sempre amb el suport de les eines digitals més actuals.*

Considerem prioritari el seguiment dels alumnes i el contacte amb les famílies durant l'adolescència, per això disposem d'una acció tutorial molt ben estructurada on donem molta importància l'evolució de l'alumne personal i acadèmicament.

Dins del nostre marc pedagògic destaquem, també:

- La sensibilitat i l'educació mediambiental (Som escola verda)*
- L'aprenentatge de les llengües estrangeres o multilingüe.*
- L'escola inclusiva i l'atenció a la diversitat, entenent la diversitat com a eix clau en el procés d'aprenentatge ja que no tots aprenem de la mateixa manera ni al mateix ritme. Utilitzem diferents metodologies on l'alumne és el*

ARRELS



protagonista del seu propi aprenentatge, els grups cooperatius, els grups flexibles, els companys guia, els padrins lectors, els suports dins i fora de l'aula, les estratègies d'aula i el servei d'atenció psicopedagògica propi fa que aconseguim arribar individualment a les necessitats de cadascú.

- *La importància d'una salut integral, (Programa SI) donar a conèixer i conscienciar a l'alumne de fer ús d'uns hàbits saludables física i emocionalment per aconseguir ser una persona equilibrada.*
- *La Intel·ligència Emocional, capacitar a l'alumne de coneixements i competències emocionals que el permetin afrontar la vida tant personal com professional amb èxit i augmentar el seu benestar.*

ARRELS



DICCIONARI NOMENCLATURES PROJECTE EDUCATIU:

AMPA: Associació Mares i Pares.

CAD: Comissió Atenció a la Diversitat.

CB: Competències Bàsiques

CdS: Crèdit de Síntesi.

CF: Cicles Formatius.

ED: Equip Directiu.

EI: Educació Infantil.

EP: Educació Primària.

ESO: Educació Secundària Obligatòria.

EV: Escola Verda.

FCT: Formació en Centres de Treball.

FP: Formació Professional.

ISO: Organització Internacional de l'Estandarització.

PAC: Pla Anual de Centre. / PGA: Programació General de Centre

PDI: Pissarra Digital.

PdR: Projecte de Recerca.

PEC: Projecte Educatiu de Centre

PFC: Pla Formació de Centre.

PFZ: Pla Formació de Zona.

ARRELS



PI: Programació individual

Q: Qualitat·

RRHH: Recursos Humans·

SI: Programa de Salut Integral·

TAC: Tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement·

TdS: Treball de Síntesi·

TEI: Tècnic Educació Infantil

TIC: Tecnologies de la informació i la comunicació·

TR: Treball de Recerca·

UEC: Unitat d'Escolarització Compartida·

USEE: Unitat de Suport a l'Educació Especial·