

**PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE
LLAR D'INFANTS ARRELS
CURS 2019-2020**



ESQUEMA DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC

ÍNDEX

1. Presentació del document.....	2
2. Llei d'educació de Catalunya (LEC).....	3
3. Identificació del Centre	4
4. Diagnosi de la situació sociolingüística del Centre i l'entorn.....	5
• Alumnat	
• Entorn	
5. Àmbits de gestió del Centre.....	7
• Projecció de Centre	
• Administratiu	
• Pedagògic	
-Projecte IN&OUT	
• Serveis	
-Menjador	
-Canguratge	
6. Objectius: Llenguatge verbal, Intercomunicació i llenguatges.....	10

1. Presentació del document

El projecte lingüístic és l'element del projecte educatiu de Centre (PEC) que recull els aspectes relatius a l'ensenyament i a l'ús de les llengües del centre. Aquest projecte lingüístic ha estat elaborat tenint en compte el marc legal, la diagnosi de la realitat del centre, així com els trets d'identitat de l'escola.

Per a la Llar d'infants Arrels és un recull organitzat dels acords que la comunitat educativa va elaborant sobre les propostes educatives per a l'ensenyament i l'aprenentatge de les llengües i la comunicació.

El Projecte lingüístic pel centre és un document de referència però cal una actualització que s'ajusti a la realitat sociolingüística de la nostra societat que canvia constantment; la composició de l'alumnat i de les seves famílies cada vegada és més diversa.

2. Llei d'educació de Catalunya (LEC)

LLEI 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.

Article 9

Règim lingüístic

1.El règim lingüístic del sistema educatiu es regeix pels principis que estableix aquest títol i per les disposicions reglamentàries de desplegament dictades pel Govern de la Generalitat.

Article 11

El català, llengua vehicular i d'aprenentatge

1.El català, com a llengua pròpia de Catalunya, és la llengua normalment emprada com a llengua vehicular i d'aprenentatge del sistema educatiu.

Article 18

Ús i foment del català

1.Amb la finalitat de fer present el caràcter vehicular del català en les manifestacions culturals públiques, en els centres educatius públics i en els centres educatius privats sostinguts amb fons públics el català ha d'ésser normalment el vehicle d'expressió en les activitats de projecció externa.

2.Per tal d'aconseguir la cohesió social i la continuïtat educativa en l'ensenyament i l'ús del català, els centres educatius públics i els centres educatius privats sostinguts amb fons públics han de coordinar llurs actuacions amb les institucions i les entitats de l'entorn

Article 56

Educació infantil

1.L'educació infantil té com a objectiu el desenvolupament global de les capacitats dels infants durant els primers anys de vida, a l'inici del procés d'aprenentatge, i ha de prevenir i compensar els efectes discriminadors de les desigualtats d'origen social, econòmic o cultural.

3. Identificació del Centre

La Llar d'Infants Arrels és un centre educatiu concertat que acull infants de 4 mesos a 3 anys.

La Llar d'Infants Arrels està ubicada a la capital de la comarca del Solsonès, Solsona.

Nom: Llar d'infants Arrels

Adreça: Pujada del Seminari,s/n

Localitat: Solsona

CP: 25280

Comarca: Solsonès

Telèfon : 973 480924

Mail: c5004280@xtec.cat

Codi centre: 25004280

4. Diagnosi de la situació sociolingüística del Centre i l'entorn

El català és la llengua habitual del Centre i s'utilitza com a llengua vehicular i d'aprenentatge en tots els seus àmbits. El català és l'eina de cohesió i integració entre totes les persones del centre, el professorat es dirigeix als infants amb llengua catalana.

Es procura que l'ús de la llengua catalana en els diferents àmbits, potencii la igualtat d'oportunitats per a tothom i la no discriminació per raons de sexe, raça, ideologia i condició. La Llar d'infants treballa per aconseguir la cohesió social. La llengua vehicular i de comunicació del nostre sistema educatiu és el català potenciant-lo com a factor de cohesió social.

Es promou i potencia la participació de tota la comunitat educativa en activitats que fomentin l'ús de la llengua i la integració a la cultura catalana. Es vetlla perquè l'actitud sigui positiva i l'utilitzin en qualsevol situació.

- **ALUMNAT**

A la Llar d'infants Arrels, el fenomen de la immigració hi és present i en els darrers anys ha augmentat la diversitat d'alumnat. La Llar d'infants d'Arrels no discrimina ni fa distincions per raons ètniques, ideològiques, socials i religioses.

La llengua familiar que es troba majoritàriament a la llar d'infants Arrels i que utilitzen els alumnes per a comunicar-se entre ells a l'escola és el català. Tot i així, cal destacar, que existeix un percentatge significatiu d'alumnes on a casa parlen en castellà.

El consum lingüístic i cultural d'aquest alumnat també és majoritàriament en català, tant a dins com a fora l'escola.

En el curs 2019-2020 l'alumnat de llengua familiar habitual que consta a les dades anuals de centre són:

EDUCACIÓ INFANTIL- 1er CICLE

	< 1any	1 any	2 anys	Total
Català - Castellà		6	6	12
Català - Castellà - Euskera	1		1	2
Català	6	13	37	67
Castellà		1		1
Romanès		1	3	4
Castellà - Italià			1	1
Català-àrab		1		1
Anglès-àrab		1		1
Català-castellà-anglès			1	1
Català-anglès-valencià			2	2
Castellà-polac			1	1
TOTAL: 82 alumnes				

- ENTORN

A l'entorn de l'escola, a nivell de Solsona hi predomina la llengua catalana, tot i que cal destacar que s'hi troben altres llengües presents, principalment el castellà, l'àrab, el romanès i l'ucraïnès.

A nivell de Solsona s'imparteixen classes en català a les famílies que ho desitgen, facilitant-los la integració i l'aprenentatge de la llengua.

5. Àmbits de gestió del centre

- PROJECCIÓ DEL CENTRE

El català és la llengua habitual i que s'utilitza per fer tots els comunicats d'escola a les famílies, fulls informatius, cartellera de la classe, informes, unitats de programació, documents i les publicacions periòdiques (revista Ressò, pàgina web,...).

- L'escola publica la revista Ressò dos cops a l'any, per Nadal i a finals de curs. La revista recull articles dels alumnes, el professorat i l'AMPA.
- Es disposa també d'una pàgina web de l'escola, on s'hi troben les principals activitats que es realitzen i on s'hi reflecteix la línia d'escola. La informació oral que es dona als pares, pot ésser en català i/o castellà.

- ADMINISTRATIU

Tots els òrgans de l'escola, Equip Directiu, Consell Escolar, Claustre i AMPA utilitzen la llengua catalana per als comunicats, actes, informes, arxiu... El català és la llengua vincular en tots els comunicats interns i externs exceptuant algun cas puntual, ja sigui perquè la família fa poc que és a Catalunya o per algun altre motiu.

Per a la projecció exterior, l'ambientació i la retolació s'utilitza també el català.

- PEDAGÒGIC

En totes les activitats docents és prioritari l'ús del català com a llengua vincular i d'aprenentatge. La llar d'infants Arrels és una escola catalana, com a tal tracta d'aconseguir mitjançant el dia a dia que el nen/a des de petit vagi adquirint un coneixement de la llengua, cultura i tradicions del nostre país.

Les educadores del Centre són catalanoparlants. Els alumnes empen majoritàriament el català en totes les situacions quotidianes, tenint en compte l'edat i l'evolució lingüística dels infants.

Donada la situació geogràfica de l'escola en una zona de transició entre el català oriental i occidental, cal destacar la coexistència de les dues varietats dialectals tant entre els professors com entre els alumnes.

El coneixement de la llengua i cultura catalana, no exclou certes premisses a tenir en compte:

- Respectar el nom del nen/a en la seva llengua original.
- Durant el procés d'adaptació del nen/a es vetlla per adaptar-se a la llengua del nen si se'n té coneixement. La llengua és un mitjà de comunicació i de relació molt important.
- L'educadora haurà de respectar el ritme de cada nen/a i facilitar el creixement i desenvolupament personal i professional individual, alhora que el desenvolupament i la cohesió entre els iguals.
- Conèixer i aprendre cantarelles i cançons en una altra llengua.

PROJECTE IN&OUT

L'escola Arrels té un projecte propi d'ensenyament de les llengües estrangeres des de la Llar d'Infants fins a Batxillerat i cicles formatius. L'objectiu d'aquest projecte és:

- Facilitar les eines necessàries perquè l'alumnat sigui competent en diferents llengües des de ben petits.
- Fomentar i crear situacions on l'alumnat pugui gaudir del contacte amb les llengües estrangeres.
- Potenciar l'autonomia de l'alumnat participant en activitats d'immersió lingüística.
- Motivar les famílies a participar de forma activa en procés d'aprenentatge de l'alumnat.

En aquest projecte hi ha un programa d'activitats dins i fora del centre per potenciar l'habilitat comunicativa en llengua estrangera. A la Llar d'Infants bàsicament s'imparteixen activitats IN per l'edat de l'alumnat.

- Hi ha una hora de llengua anglesa a P0, P1 i P2.
- L'escola disposa d'auxiliar de conversa que està dues hores a la setmana a la Llar d'Infants.
- Setmanes temàtiques durant el curs (English week, Easter week i Summer week).
- Voluntariat lingüístic d'alumnat de secundària a la Llar.
- English week: col·laboració amb alumnes de primària, secundària, famílies.
- Dissabtes en família en anglès.

- SERVEIS

El personal de serveis d'aquest centre tindrà cura alhora d'adreçar-se als nens en català.

MENJADOR: La llengua vincular de la majoria dels alumnes que es queden al menjador és la catalana i també és l'habitual de les persones responsables d'aquest servei.

CANGURATGE: Les educadores encarregades d'aquest servei també són catalanoparlants.

6. OBJECTIUS: INTERCOMUNICACIÓ I LLENGUATGES

<u>Llenguatge oral</u>
<p><u>NIVELL 0-1 ANY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre els missatges que li comunica l'adult a partir del to de veu, l'expressió facial i els gests globals. - Comunicar-se i expressar-se per mitjà del moviment, el gest i els sons.
<p><u>NIVELL 1-2 ANYS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressió oral: Desenvolupar un domini progressiu del llenguatge, com també de la comprensió. - Aproximació al llenguatge escrit: inici de la manipulació dels contes d'imatges.
<p><u>NIVELL 2-3 ANYS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Formes establertes socialment (saludar, acomiadar-se...). -Domini progressiu del vocabulari i construccions gramaticals. -Textos orals de tradició cultural.

<u>Llenguatge escrit:</u>
<p><u>NIVELL 2-3 ANYS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Imitació i realització de traços lliures i dirigits. -Manipulació de revistes i contes.

Finalment assenyalar la importància de la llar d'infants en el desenvolupament del llenguatge, si partim que molts aspectes relacionats al domini de la lectoescriptura tenen la base en desenvolupaments anteriors.

La direcció del centre vetllarà per la seva distribució i coneixement per part de tota la comunitat educativa d'aquest document.

Document aprovat el dia 20, juliol del 2020 pel Consell Escolar